

Vorschlag für den Unterricht zur Vorbereitung auf die ZAB 2019

Ziel der ersten Doppel-Stunde ist die Vorbereitung der SchülerInnen auf den Besuch der ZAB.

Einstieg

Die Webseite der ZAB (<http://www.zab-aachen.de>) wird mit dem Beamer projiziert, falls nicht vorhanden, wird das Poster oder die ZAB-Messezeitung (Link zu der ZAB-Messezeitung: <http://www.aachener-zeitung.de/zva/werbebeilagen/zab-20191030-a-b/>) zur ZAB gut sichtbar aufgehängt).

Brainstorming oder Brainwriting zur Sammlung der Ideen rund um die ZAB.

Erarbeitungsphase 1

Internetrecherche zur ZAB. Fragestellung: „Was ist die ZAB? – Welche Gründe gibt es für den Besuch?“ Falls kein Rechnerraum zur Verfügung steht, kann auch ein Video über die ZAB gezeigt werden. (Diese finden Sie unter Youtube und auf der Webseite der Aachener Zeitung).

Zwischenreflexion

Die SchülerInnen sammeln Gründe, warum eine frühzeitige Planung des weiteren Bildungswegs sinnvoll ist und in wie weit die ZAB dabei helfen kann.

Vorstellen des Erkundungsbogens

Der Erkundungsbogen wird vorgestellt. An dieser Stelle kann entweder eine Aufteilung nach den verschiedenen Berufsfeldern (Technik, Gestaltung, Soziales, IT etc.) oder eine Aufteilung der Ausstellerliste nach Interesse erfolgen.

Erarbeitungsphase 2

Die SchülerInnen sichten das Ausstellerverzeichnis, entscheiden sich für mindestens drei Aussteller-Favoriten, die sie befragen wollen. Sie erarbeiten die Fragen für das Gespräch in Kleingruppen.

Ausstieg

Die Anfahrt und der Treffpunkt werden besprochen. Die Erkundungsbögen werden ausgeteilt. Der Ablauf des Tages wird festgelegt.

Vorschlag für den Unterricht zur Nachbereitung der ZAB

Ziel der Stunde: Die SchülerInnen bekommen aus den Vorträgen über die Firmenbefragung einen Überblick über die Tätigkeitsfelder und Ausbildungsberufe der Aussteller.

Einstieg

Sammeln der Erfahrungen. Einteilung in Pro und Contra.

Erarbeitungsphase

Vorbereitung der Vorstellungsphase mit Zeitvorgabe

Vorstellen der Gesprächsergebnisse

Die Reihenfolge der Vorträge erfolgt nach Berufsfeldern oder selbst gewählter Schwerpunkte:
Ein Zeitwächter weist auf Zeitüberschreitungen hin.

Ausstieg

Abfrage, ob sich schon Bewerbungsgespräche ergeben haben. Folgende Stunde: evtl. Bewerbungstraining, Gestaltung der Bewerbungsunterlagen.